

ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

№ 47

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.А.Алексеева
от «31» 08 2020 г.

Введено в действие приказом № 33-02
от 31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения

при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ,
адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному
образованию в ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- п.2 ст.13, 16, 28, 34, 35, 43, 44, 47, 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2015г. №1254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в Удмуртской Республике», Устава школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения (далее - ЭО) при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию (далее – образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

1.4. Использование ЭО повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование электронного обучения улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение данного процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Использование ЭО не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием ЭО имеют обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, способные выполнять значительную часть заданий самостоятельно независимо от образовательных программ при наличии материально-технических условий образовательном учреждении и технических возможностей в семье. Обучающиеся тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными возможностями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) в силу своих психофизических особенностей и образовательных возможностей не могут осваивать образовательные программы с применением ЭО, т.к. образовательный процесс реализуемый в электронной или дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся.

1.8. ЭО могут применяться в ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» при наличии соответствующих условий: материальной базы, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, соответствующей подготовки в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебного вспомогательного персонала.

1.9. ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» может реализовать образовательные программы или их части с применением ЭО в предусмотренных Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.10. ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронных форм обучения:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных хозяйственных работников учреждения;
- образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат», обеспечивает защиту сведений.

2. Цели и задачи использования электронного обучения

2.1. Главными целями использования электронного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей;
- развитие образовательного пространства образовательного учреждения в направлении включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- поддержка и развитие инновационных процессов, направленных на использование современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;
- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения.

3.1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам с применением ЭО:

3.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации ЭО, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации), проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, порядок информирования родителей (законных представителей) о переходе на ЭО, порядок осуществления контроля реализации образовательных программ, режим работы педагогических сотрудников, осуществляющих электронное обучение и иные образовательные, организационные и управленческие вопросы;

3.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока;

3.1.3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения;

3.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО по образовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя) (Приложение 1), представленного любым

доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием ЭО может быть образовательное учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. ЭО может быть использовано при решении следующих задач:

- организация обучения детей-инвалидов;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях, на амбулаторном лечении дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием электронного обучения (обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания населённом пункте: длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и т. п.);
- для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для слабых или одарённых обучающихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных условий и т.п.;

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательное учреждение вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения и технических средств обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения заместитель директора по УВР организует ежедневный мониторинг фактического присутствующих в образовательном учреждении обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.7. Электронное обучение может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.8. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания и информирует о сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.9. По истечении срока выполнения домашнего задания для проведения промежуточного оценивания обучающийся предоставляет свои работы для проведения контроля результативности выполнения образовательных программ и занесения оценок в электронный журнал.

3.10. Электронные журналы заполняются согласно учебно – тематического планирования прописыванием тем домашнего задания и оцениванием домашних заданий. Количество отметок в электронном журнале за выполненные задания, должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

3.11. При реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения педагог дополнительного образования предоставляет обучающимся задания, дополнительные материалы, информирует о сроках сдачи заданий

3.12. По истечении срока выполнения домашних заданий, обучающиеся сдают работы педагогу дополнительного образования (поделки, чертежи, модели, выученные художественные произведения, танцевальные движения, документы, подтверждающие участие в конкурсах) для подведения итогов реализации программы.

3.13. При электронном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для электронного обучения и дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами образовательных программ и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет в процессе электронного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.14. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемым образовательным программам.

3.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения в ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» ведётся учёт и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно – цифровой форме.

3.16. Электронное обучение – обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов:

электронные библиотеки, учебники;

обучение с помощью компьютера, телефона, телевизора;

обучающие программные средства;

электронные образовательные ресурсы: презентации, видео, электронные диски, сайт;

электронные информационные ресурсы (Интернет).

3.17. При электронном обучении используются информационные источники сети Интернет (официальный сайт школы, группа в социальной сети Вконтакте), электронная почта, средства сотовой мобильной связи.

3.18. В случае возникновения затруднений в изучении тем и выполнении домашнего задания педагогами школы при обращении родителей (законных представителей) и обучающихся школы проводятся, используя сеть Интернет, средства сотовой мобильной связи, консультации и оказывается индивидуальная помощь.

3.19. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий электронного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации).

4. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. В процессе использования электронного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность образовательного учреждения за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- соблюдение при организации обучения с использованием электронного обучения соответствующих академических прав обучающихся, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования;
- бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного обучения учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;
- организацию предоставления индивидуальной помощи, проведение консультаций в процессе обучения с использованием электронного обучения;
- организацию и проведение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- соответствие реализуемых учебных программ Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами прошедшими обучение в области использования электронного обучения в образовательной деятельности;
- организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения. □
- Ответственность родителей (законных представителей):
- обеспечение контроля выполнения рекомендаций сетевых педагогов;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.
- Ответственность обучающихся:
- за выполнение учебных требований.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации обучения с использованием электронного обучения обучающиеся пользуются всеми академическими правами обучающихся, предусмотренным действующим законодательством в сфере образования:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

- на бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного обучения учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;
- на получение индивидуальной помощи, организацию психолого – педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- on-line и off-line взаимодействие с учителем, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от учителя;
- учёт отметок, получаемых в рамках электронного обучения в школьной документации.

5.2. Обучающиеся в режиме электронного обучения обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием on-line –уроки и консультации;
- выполнять домашние задания, предусмотренные в сетевом образовательном ресурсе (для системы основного образования).

5.3. Педагоги, работающие в системе электронного обучения имеют право на:

- доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- информацию об учебных достижениях обучающихся подведомственных им групп;
- инициирование и участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинаров и конференций по электронному обучению;
- прохождение обучения в области использования форм электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

5.4. Педагоги, работающие в системе электронного обучения, обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- осуществлять электронное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- пройти обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах,
- оказываемых образовательным учреждением в режиме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- on-line и off-line общение со всеми участниками образовательного процесса;
- получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при электронном обучении.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов электронного обучения (расписание занятий, участие в on-line уроках и консультациях).

5.7. Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить соблюдение всех академических прав обучающихся в режиме электронного обучения по образовательным программам в соответствии с действующим российским законодательством;
- выявлять потребности обучающихся в электронном обучении или углублении расширении знаний по отдельным предметам;
- включать часы электронного обучения в учебное расписание;
- определять учебную нагрузку педагога;
- разрабатывать и утверждать учебный план.

5.8. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы использованием электронного обучения.

5.9. При электронном обучении на небольшой промежуток времени, обучение проводит педагог образовательного учреждения в рамках своего функционала и установленной оплаты труда.

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол № 01 от «01» 09 2020 г.

Федер - / Федорова Т.Г. /