

Конспект урока

Тема урока: «Комнатные растения (уход за ними)»

Тип урока: изучение нового материала, практическая работа

Оборудование: проектор, ноутбук, карточки для игры, тестовые задания, инструменты для ухода за комнатными растениями (губка, мягкая тряпочка, щеточка, лейка, палочка для рыхления, ножницы, опрыскиватель), разные виды комнатных цветов.

Цель: познакомить обучающихся с комнатными растениями и правилами ухода за ними

Задачи:

- 1) образовательные: сформировать понятие о комнатных растениях и их значением в жизни человека, умение ухаживать за комнатными растениями, с историей происхождения комнатных растений, их лекарственными свойствами;
- 2) коррекционно-развивающие: развивать умение связно и развернуто излагать мысли, мышление, память, умение сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения, обогащать словарный запас обучающихся, расширять кругозор, развивать интерес к урокам природоведения
- 3) воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к растениям, формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности за свою работу.

Методы обучения:

- 1) словесные (беседа о комнатных растениях,);
- 2) наглядные (демонстрация мультимедийного сопровождения, раздаточный материал, практическая работа).

Наглядность и оборудование:

- 1) раздаточный материал (тест, карточки, инструменты по уходу за комнатными растениями);
- 2) мультимедийное сопровождение (компьютер, презентация)
- 3) выставка комнатных цветов

Этап урока, время этапа	Формы учебного взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Мотивационно-целевой этап (3 мин)	г	Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Но, несмотря на это, я надеюсь, что вас это не смутит, и вы как всегда порадуете не только меня, но и всех присутствующих, будете внимательными и активными. Вы не должны волноваться, активно работать, внимательно слушать и если возникнут вопросы, то задавать их, и мы совместно будем находить на них ответы. Желаю Вам успехов! Присаживайтесь.	Стоя приветствуют учителя, рапорт дежурного.
Ориентировочный этап (4 мин)	и	Изучение предмета природоведения подходит к концу. Перечислите мне, пожалуйста, какие темы мы с вами уже изучили в течение всего года?	Отвечают на вопросы учителя
Поисково-исследовательский этап (3 мин)	г	Молодцы. Пройденные темы вы помните, а вот помогите мне записать тему нашего данного урока. -Для этого вы должны будете отгадать загадку, которая и подскажет, чему будет посвящен наш урок: Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут и растут (комнатные растения) Правильно. Сегодня на уроке мы познакомимся с комнатными растениями. А также узнаем, какие условия надо создать для их жизни рядом с нами, как мы можем заботиться о них, чтобы эти растения радовали нас своей красотой.	Дети называют тему урока, записывают ее в тетради
Актуализация знаний (15 мин)		Среди растительного мира растения дома занимают особое место. Они украшают наш дом, офис, школу. Ни кому не надо доказывать, что растения наши друзья и помогают нам выжить в современном мире. Трудно представить в наше время дом без цветов или окно, не украшенное зеленью. С помощью комнатных	Слушают учителя, записывают названия комнатных растений

		<p>растений люди стараются восполнить дефицит общения с природой. Каждый цветок несет в дом не только красоту, очищает воздух в помещениях, повышает влажность воздуха, летом при жаре охлаждает комнату, убивает вредные бактерии, помогает человеку расслабиться. Они могут жить только в специальных условиях, которые им создает человек. Родина этих растений – жаркие страны, где круглый год лето, поэтому человек создаёт для них примерно такие же условия, как и летом.</p> <p>Комнатных растений большое количество. Вот только малая часть тех растений, что нас окружает. Те названия комнатных растений, которые вы слышите впервые можно записать в тетрадь.</p> <p>Презентация «Комнатные растения»</p>	
Физкультминутка (2 мин)	г	<p>1. На окне в горшочках (дети сидят на корточках) Поднялись цветочки. (медленно встают) К солнцу потянулись, (тянутся на носочках, подняв руки вверх) Солнцу улыбнулись. (разводят руки в сторону, ладонями вверх) К солнышку листочки (поворачиваются вправо- влево, руки на поясе) Повернут цветочки, (соединяют ладошки над головой) Развернут бутоны, (раскрывают ладошки бутоны) В солнышке утонут.</p> <p>Ветерок убегай – ты цветы не сломай, Пусть они цветут, растут, Людам радость принесут.</p>	Выполняют упражнения
Практическая работа (15 мин)	и	<p>Комнатные растения смогут хорошо расти, если мы за ними будем ухаживать. Предлагаю немного поиграть: на моем столе представлены рисунки. Вам необходимо выбрать те, которые нужны нашему цветку и пояснить, почему вы выбрали данный рисунок.</p> <p><u>Игра «Мой цветок»</u> - Что означают эти рисунки? <u>(презентация «Уход за комнатными растениями»)</u></p>	Слушают объяснение учителя. Затем самостоятельно выполняют практическую работу по рыхлению, опрыскиванию, удалению пыли, сухих листьев,

		<p>-В первую очередь растениям необходимы свет и вода. Родина большинства комнатных растений – южные страны, и поэтому им особенно важно хорошее освещение и тепло. Для полива используют воду комнатной температуры.</p> <p>- Кроме воды и света растениям необходим воздух. Для лучшего доступа воздуха необходимо рыхлить почву. Это делают специальной палочкой или грабелями для комнатных растений.</p> <p>Большинство комнатных растений хорошо развиваются при температуре 13-23° С и плохо переносят перепады температур.</p> <p>- Многие растения нуждаются в дополнительном увлажнении воздуха. Для этого используют опрыскиватель.</p> <p>- А для чего нужны ножницы?</p> <p>- Засохшие, сломанные или пораженные вредителями или болезнями листья и побеги срезают ножницами с закругленными концами.</p> <p>- Влажную салфетку используют для удаления пыли, которая препятствует нормальному росту, а также портит внешний вид.</p> <p>- Как вы думаете, чем теперь мы с вами займемся? Правильно, научимся ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Пока вы работаете с растениями, подпишите их названия</p>	поливу
Рефлексивно-оценочный этап (3 мин)	г	<p>Организует беседу с классом по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечислите комнатные растения, которые мы изучили сегодня на уроке (по цепочке). • Для чего люди выращивают комнатные растения? 	<p>Ответы на вопросы учителя, закрепление и систематизация полученных знаний. Внимательно слушают объяснение учителя</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Назовите правила ухода за комнатными растениями • Закончите данное высказывание <p>Выставляет оценки с комментированием.</p> <p>-Забота о комнатных растениях делает человека добрее.</p> <p>...Ты должен над цветами наклониться Не для того, чтоб рвать или срезать, А чтоб увидеть добрые их лица И доброе лицо им показать.</p> <p>Мы и растение – единое целое. Мы зависим от них – они зависят от нас</p>	
		<p>Объясняет выполнение домашнего задания.</p> <p>Прочитать паспорт ухода за комнатными растениями</p>	

