

Конспект открытого интегрированного урока по истории Отечества, математике,  
русскому языку. (7- 8 классы)

Тема: Герои земли бalezинской.

Математика: Повторение пройденного по теме «Нумерация многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел».

Русский язык: Повторение. Предложение. Состав слова.

История. Подвиг русского народа в годы Великой Отечественной войны

Цель: Показ исторической роли населенного пункта через интеграцию учебных предметов.

Задачи: применение интеграции в учебном процессе как способа развития аналитических и творческих способностей.

формирование способности к систематизации и обобщению изученных знаний как средства для построения нового способа действия;

развитие речевых способностей учащихся и потребности в эстетическом совершенствовании своей речи; обобщение и систематизация ЗУН учащихся по темам «Решение задач», «Работа с микротекстом: речь и грамматика», «Языковой анализ текста».

развитие мотивационной сферы (интерес к предмету, к национальному языку); развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация); развитие коммуникативных умений (развитие связной монологической и диалогической речи); развитие регулятивных учебных действий умение выделить тему, определить задачи деятельности, самоконтроль, самооценка, самостоятельность деятельности).

формирование активной личностной позиции; воспитание культуры умственного труда, культуры поведения, сознательной дисциплины, чувства коллективизма.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, индивидуальные карточки.

Тип урока: комбинированный.

Форма организации: интегрированный, экскурсия.

Ход урока.

1. Оргмомент. Сдача рапорта 7 класса и 8 класса.

2. Объявление темы урока.

Послушайте стихотворение и догадайтесь о чем мы будем говорить сегодня на уроке. (Чтение стихотворения о войне)

Берлин -рукой подать, Там логово врага

И долгожданная победа так близка.

Но подлая война жестока и страшна,

В весенний тёплый день убило паренька.

Тема урока « Герой земли бalezинской. (слайд 1)

3. Психологический настрой.

- Сегодня у нас необычный урок. На уроке надо будет использовать знания истории Отечества, математики, вспомнить тему «Нумерация», русского языка, вспомнить темы «Предложение. Состав слова». Также проведём небольшую экскурсию, где вам надо будет поработать в командах, вашу работу будет оценивать жюри ( представляем состав жюри).

4 Вступительная беседа.

- Окунемся в мир истории, вспомним годы Великой Отечественной войны и героев Великой Отечественной войны. (Лебедева Н.Л.)

Беседа о Герое Советского Союза А.А.Русских (слайд 2-8)

5. Практический этап урока.

М: - Как зовут героя, о котором мы будем говорить на уроке?

-Какие даты запомнили? (слайд 9)

- Сколько бы исполнилось лет А.А.Русских 19 сентября 2018 года?

- Сегодня наш урок посвящен 95 – летию героя.

Р.яз.: - Сейчас мы разделимся на 2 команды: команда 7 класса и 8 класса. Среди нас будет художественный редактор (К.С.), который в ходе экскурсии будет делать зарисовки, а потом познакомит нас с ними.

- Познакомьтесь с маршрутом экскурсии ( слайд – маршрут 10)

( мемориальная доска школы, памятник воинам, воевавшим в голы В.О.войны.

- ИОТ №8 Как надо вести себя во время экскурсии? (спокойно идем, работа активная, не отвлекаемся, не покидаем самостоятельно группу, не пробуем ягоды, травы, соблюдаем дисциплину)

- Экскурсия проводится в форме конкурса между 7 и 8 классами, вашу работу будет оценивать жюри.

Мемориальная доска

Матем: задание: прочитайте числа, назовите разряды (8 кл), соседей чисел (7 кл).

Рус.яз: Задание: прочитайте стихотворения, найдите и прочитайте : 7 кл. – предложения с однородными членами предложения, 8 кл – предложения с обращением.

## Памятник

**М: Война – страшное слово. За четыре года погибло на полях сражений**

Решите задачу 8 кл: Сколько лет исполнилось памятнику в 2018 году? 7 кл: В каком году памятнику исполнится 200 лет?

Рус.яз: Обратите внимание на фамилии на памятнике. Мы видим, что фамилии повторяются. Это говорит о том, что люди погибали целыми семьями, пропадали род семейный. Каждый в то время нуждался в мире и спокойствии.

Задание: 7 кл – подобрать однокоренные слова к корню -род –

8 кл. - подобрать однокоренные слова к корню -мир –

Кто больше и правильно.

- Составьте по вопросу предложения о войне: 7 класс – Когда началась Великая Отечественная война? Сколько лет она длилась?

8 класс – Когда закончилась Великая Отечественная война? Сколько лет прошло со Дня Победы?

6. Рефлексия.

Викторина.

1. Как звали героя В.О.войны , о котором мы говорили?

2. Назовите день и месяц рождения А.А.Русских.

3. Назовите годы жизни А.А.Русских.

4. Сколько бы лет исполнилось А.А.Русских в 2018 году?

5. Когда вручена медаль «За Отвагу» Русских А.А?

6. Назовите главные слова урока.

7. Домашнее задание.

Узнать по мемореальной доске интерната сколько лет простояла церковь, составить 3 предложения со словом церковь, подготовить небольшую информацию об истории церкви.

8. Подведение итогов. Слово жюри. Комментированное оценивание.