

ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

*Конспект урока*

*«Продолжение разучивания песни «Мама, будь всегда со мною рядом»»*

Подготовила:

учитель музыки и пения

первой квалификационной категории

Тойминцева Екатерина

Владимировна

с. Балезино, 2022г.

**Тема урока:** «Продолжение разучивания песни «Мама, будь всегда со мною рядом». Исполнитель: Анастасия Чешегорова и детская студия Индиго

**Цель:** продолжить разучивание песни « Мама, будь всегда со мною рядом». Исполнитель: Анастасия Чешегорова и детская студия Индиго

**Задачи:**

- закрепить знания детей, полученные на предыдущих уроках.
- формирование умения петь протяжно и согласованно;
- развитие умения чувствовать характер музыкального произведения;
- развитие памяти, внимания;
- воспитание любви к музыке

**Оборудование:** музыкальный инструмент, ноутбук.

Этап урока, время этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы
<p><b>Орг. мом.</b></p> <p><b>Сообщение темы и цели урока.</b></p> <p><b>Изучение нового материала</b></p>	<p>Создает положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас музыкальный начнется урок</li> <li>Об этом сказал нам веселый звонок</li> <li>Сказал, заливаясь на ноте высокой</li> <li>Друзья, поздравляю с началом урока</li> </ul> <p>- Ребята, для того, чтобы узнать тему сегодняшнего урока, предлагаю вам прослушать загадку:</p> <p><i>Слово это тёплое сердце согревает, И без слова этого жизни не бывает. Утром, днём и вечером я твержу упрямо Это слово вечное, ласковое — ...</i> (мама)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как вы думайте, о ком мы буем сегодня продолжать говорить на уроке?</li> <li>– Почему же особенно близка нам эта тема?</li> <li>- Кто такая мама?</li> </ul> <p>(Это человек, который дал нам жизнь, к которому мы обращаемся в трудные минуты своей жизни, который согревает нас теплом своих рук, своего</p>	<p>Дети садятся на свои места</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Дети настраиваются на урок</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Настрой</p>

<p><b>Работа над дикцией.</b></p>	<p>сердца)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На прошлом уроке мы с вами начали знакомиться с песней «Мама, будь всегда со мною рядом»</li> <li>- Давайте вспомним, о чем говорится в песне?</li> <li>- Какая по характеру эта песня?</li> <li>- Какое впечатление произвела на вас эта песня? (жалость, уважение к маме)</li> <li>- Сегодня мы продолжим разучивать эту песню, но прежде чем приступить к разучиванию, давайте проведем небольшую разминку. Я буду говорить вам названия нот, а вы на своей руке должны её найти и показать.</li> <li>- Молодцы!</li> <li>- Чтобы распевать песенки нужно подготовить свой язычок</li> <li>- Поработаем над нашей с вами дикцией, проговорим</li> </ul>	<p>Ответы детей</p>	<p>Беседа</p>
-----------------------------------	--	---------------------	---------------

<p><b>Работа над дыханием</b></p> <p><b>Распевание</b></p>	<p>скороговорку:</p> <p>«От топота копыт, пыль по полю летит» «Ехал Грека...»</p> <p>Упражнение на разной высоте, на два голоса «Веники, веники, Веники, помелики На печи валялися с печи оборвалися»</p> <p>- Поработаем над дыханием. Звук «ш» - трубочка Звук «с» - улыбочка</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Руки – раз, плечи – два, ноги – три, внимание - четыре.</p> <p>Давайте распоемся: повторение гаммы: до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до; «Ах вы, сени», «Как у наших у ворот», «На горе-то калина»</p>	<p>Проговаривают скороговорку</p> <p>Выполняют дыхательную гимнастику</p> <p>Настрой на пение</p> <p>Поют</p>	<p>Проговаривание</p>
--	--	---	-----------------------

<b>Пение</b>	Песня «Мама, будь всегда со мною рядом»		
<b>Повторение ранее пройденных песен</b>	<p>- А сейчас повторим песни, которые мы уже с вами разучивали. «Расцветай моя Россия», «Бог сотворил»,</p> <p>- Молодцы!</p>	Поют песню	Пение
<b>Подведение итогов урока.</b>	<p>- Ну вот и подходит к концу наш урок!</p> <p>– О ком мы сегодня говорили на уроке?</p> <p>– Что вам показалось наиболее интересным?</p> <p>– У вас на столах есть карточки. Если у вас на уроке возникали затруднения, поднимите карточку с обычной ноткой.</p> <p>Если же вам урок дался легко, поднимите карточку с изображением скрипичного ключа.</p> <p>- А сейчас давайте оценим друг друга.</p>	Поют песни	Пение
		Отвечают на вопросы	Беседа

	<p>- Всем спасибо за внимание! - На этом урок закончен!</p>		
--	---	--	--