

Конспект урока по естествознанию в 8 классе.

Тема: «**Пушные звери: куница, песец, соболь, норка. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах**»

Цель: знакомство с пушными хищными животными.

Задачи:





- познакомить обучающихся с образом жизни пушных хищных зверей;
- познакомить со значением звероводства;
- совершенствовать навыки логического мышления и умения делать выводы;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: ноутбук, медиапроектор, шаблоны таблиц «Пушные звери», карточки «Найди пушного зверя» и «Домашнее задание».

Ход урока.

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников
Организационный момент	- Здравствуйте! Проверка присутствующих детей.	
Актуализация знаний	1. Класс каких животных мы изучаем? 2. Главный признак млекопитающих? 3. По способу питания все млекопитающие делятся на: ... ? 4. Какую пользу приносят для человека?	Обучающиеся отвечают на вопросы
Изучение нового материала.	Ребята, о каких животных мы сегодня будем разговаривать? Откройте тетради, запишите число и тему урока «Пушные звери: куница, песец, соболь, норка. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах» . Для того, чтобы познакомиться с образом жизни пушных хищных зверей необходимо заполнить таблицу. Шаблон я уже приготовила, вам же останется только заполнить эту таблицу, используя информацию из презентации. <i>Работает по презентации.</i>	Обучающиеся отвечают на вопрос Записывают тему урока в тетради.

	Куница	Песец	Соболь	Норка
ФОТО				
Среда обитания	<i>Леса европейской части</i>	<i>Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры</i>	<i>Тайга</i>	<i>Леса европейской части близ водоемов</i>
Размер	<i>Длина до 60см Вес до 2,5кг</i>	<i>Длина до 75см Вес до 3,5кг</i>	<i>Длина до 56см Вес до 1,8кг</i>	<i>Длина до 45см Вес до 3,0кг</i>
Образ жизни	<i>Ночной охотник, живет преимущественно на деревьях</i>	<i>Бродячий, норы устраивает в снежных сугробах</i>	<i>Оседлый, живет и на деревьях и под землей в норах</i>	<i>Любит уединенные места вблизи водоемов</i>
Питание	<i>Грызуны, птицы, насекомые, ягоды</i>	<i>Всеяден (мелкие грызуны, рыба, птица, яйца, трава, ягоды, водоросли)</i>	<i>Мелкие грызуны, орехи, ягоды</i>	<i>Грызуны, рыба, лягушки, раки</i>
Значение	<i>пушнина</i>			

Слушают учителя, заполняют таблицу.

Звероводство — отрасль животноводства по разведению в неволе пушных зверей для получения шкур. На зверофермах разводят, например, норку, песца, чёрно - бурую лисицу, соболя.

В настоящее время норок в большом количестве разводят на зверофермах.

В прошлом мантию из меха горноста я одевали в торжественных случаях короли и цари многих стран.

Физкультминутка

Дает инструкцию:
Откидываемся на спинку стула, ноги и руки вытягиваем вперед и потягиваемся, словно кошка; а теперь, закрываем глаза и представляем циферблат часов и начинаем совершать

Выполняют по инструкции

	движения по часовой стрелке и против по пять вращений.																																																									
Закрепление нового материала	<p>Ребята, ваше задание: найдите названия ПУШНЫХ хищных животных</p> <table border="1"> <tr><td>Ц</td><td>С</td><td>О</td><td>Б</td><td>О</td><td>Л</td><td>Ь</td><td>В</td><td>А</td><td>Л</td><td>И</td><td>С</td><td>А</td><td>М</td></tr> <tr><td>В</td><td>У</td><td>П</td><td>Е</td><td>С</td><td>Е</td><td>Ц</td><td>Д</td><td>У</td><td>К</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>В</td><td>А</td></tr> <tr><td>А</td><td>З</td><td>А</td><td>Я</td><td>Ц</td><td>Н</td><td>О</td><td>Р</td><td>К</td><td>А</td><td>Б</td><td>О</td><td>Б</td><td>Р</td></tr> <tr><td>С</td><td>О</td><td>Б</td><td>К</td><td>У</td><td>Н</td><td>И</td><td>Ц</td><td>А</td><td>Ы</td><td>Ш</td><td>Ь</td><td>Р</td><td>А</td></tr> </table>	Ц	С	О	Б	О	Л	Ь	В	А	Л	И	С	А	М	В	У	П	Е	С	Е	Ц	Д	У	К	Е	Ж	В	А	А	З	А	Я	Ц	Н	О	Р	К	А	Б	О	Б	Р	С	О	Б	К	У	Н	И	Ц	А	Ы	Ш	Ь	Р	А	Учащиеся самостоятельно выполняют задание
Ц	С	О	Б	О	Л	Ь	В	А	Л	И	С	А	М																																													
В	У	П	Е	С	Е	Ц	Д	У	К	Е	Ж	В	А																																													
А	З	А	Я	Ц	Н	О	Р	К	А	Б	О	Б	Р																																													
С	О	Б	К	У	Н	И	Ц	А	Ы	Ш	Ь	Р	А																																													
Домашнее задание.	<p>1) Прочитать записи, сделанные во время урока; 2) Выполнить письменно задание на карточках</p> <p><i>Дает объяснение по письменному домашнему заданию.</i></p>	Слушают объяснение домашнего задания																																																								
Подведение итогов, рефлексия	<p>Ребята, сегодня мы с вами познакомились с семейством пушных животных, узнали их представителей, образом жизни этих животных, а также каково значение пушных зверей для человека. Что делает человек для того, чтобы можно было использовать пушнину, но при этом не вредить диким животным.</p> <p>А теперь я прошу вас прикрепить на дерево жизни по одному яблоку: красное яблоко – мне все понятно, желтое яблоко – чуть-чуть не понятно, нужно повторить, зеленое яблоко – совсем не понятно.</p> <p>Спасибо.</p>	<p>Дополняют рассказ учителя.</p> <p>Определяют уровень усвоенной информации за урок и прикрепляют соответствующее яблоко на дерево.</p>																																																								