

Технологическая карта урока «Размножение комнатных растений»

Тип урока: комбинированный

Методы обучения: метод повторения и закрепления, наглядно-демонстративный, практического контроля и самоконтроля.

Словесные: рассказ, объяснение, обсуждение.

Наглядные: демонстрация презентации, учебного фильма, наглядные пособия.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, учебник, ручка, тетрадь, клей- карандаш, ножницы, цветочный горшок, черенки растений, почвенная смесь, дренаж, лейка, технологическая карта.

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений обучающихся, для которых проектируется урок:

Регулятивные	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	«4» - 1 человек «5» - 1 человек
	осуществлять самоконтроль в деятельности.	«4» - 2 человека
Коммуникативные	вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик);	«4» - 2 человека
	обращаться за помощью и принимать помощь;	«5» - 1 человек «4» - 1 человек
	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	«5» - 1 человек «4» - 1 человек
Личностные	осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, уроком;	«4» - 2 человека
	самостоятельность в выполнении учебных заданий.	«4» - 1 человек «5» - 1 человек
Познавательные	делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	«4» - 1 человек «5» - 1 человек
	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов;	«4» - 1 человек «5» - 1 человек
	использовать на уроке, в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.	«4» - 1 человек «5» - 1 человек

Баллы	
«0»	Навык отсутствует
«1»	Трудно усваивает навыки, требует постоянной помощи.
«2»	Навыки усваивает, требует значительной помощи.
«3»	Навыки усваивает, требует частичной помощи.
«4»	Навык усваивает, применяет частично на практике, проявляет навыки самостоятельности.
«5»	Навык усвоен, применяет на практике, проявляет навыки самостоятельности.

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей:

Цель: познакомить обучающихся со способами размножения комнатных растений и приобрести навыки и умения по размножению комнатных растений.

Задачи:

- формировать знания о размножении комнатных растений;
- вырабатывать практический навык в посадке комнатных растений;
- содействовать в развитии памяти на основе припоминания ранее изученных сведений о комнатных растениях;
- развивать связную устную речь через пополнение словарного запаса;
- развивать мелкую моторику кистей рук;
- воспитывать бережное отношение к комнатным растениям;
- воспитывать чувство ответственности за их жизнь.

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные	Формирование умений определять способы размножения комнатных растений (генеративное и вегетативное)(с помощью педагога).	Формировать и закреплять умение определять способы размножения комнатных растений лабораторно-практическим путем, вырабатывая навык самостоятельности с частичной опорой на помощь учителя.

Регулятивные	1) Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Формировать умения планировать работу и работать по технологической карте.
	2) Осуществлять самоконтроль в деятельности.	Отрабатывать и закреплять навык самоконтроля в деятельности.
Познавательные	1) Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	Формировать умения делать простейшие обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном примере.
	2) Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов.	Умение применять начальные сведения о сущности и особенностях объектах.
	3) Использовать на уроке, в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.	Уметь применять полученные знания на уроках и в социуме.
Коммуникативные	1) Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик).	Уметь вести учебное сотрудничество на уроке с учителем и одноклассниками в группе.
	2) Обращаться за помощью и принимать помощь.	Уметь обращаться за помощью и принимать её.
	3) Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	Уметь слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
Личностные	1) Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, уроком.	Формировать умения самостоятельной работы на уроке.
	2) Самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Формировать умения самостоятельно выполнять учебные задания.

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД и предметные действия
Организационный момент	Организовать детей на урок	Словесные	Фронтальная	Здравствуйте ребята, садитесь. Сегодня на наше занятие пришли гости. Ребята, я прошу вас работать хорошо и показать нашим гостям, как вы умеете трудиться. Давайте проверим готовность к уроку. Все ли готовы? Молодцы!	Обучающие выполняют построение. Дежурная сдаёт рапорт готовности класса к уроку. Слушают. Визуально проверяют готовность к уроку.	Регулятивные БУД: - осуществлять самоконтроль в деятельности.
Мотивационно-целевой этап	Привлечение внимания к уроку. Нацеливание на урок.	Беседа (учитель-ученик).	Фронтальная	Девочки, посмотрите на слайд, на слайде вопросы. Необходимо на них ответить. (Слайд1) Ребята скажите: 1)Для чего мы сажаем комнатные растения? 2)Чтобы растение было красивое, что мы должны делать? 3)Как нужно ухаживать за комнатными растениями? Молодцы!	Дети отвечают на вопросы. 1)Для красоты, для уюта, для очищения воздуха в комнате. 2)Ухаживать за комнатными растениями. 3)Комнатные растения нужно: поливать, вытирать пыль с листьев, опрыскивать,	Коммуникативные БУД: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик).

					рыхлить почву в горшках, срезать сухие стебли и цветы.	
Повторение пройденного материала.	Выявить ранее полученные знания. Определить тему урока.	Устный опрос. Презентация.	Фронтальная	<p>Девочки скажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие инструменты и приспособления необходимы для ухода за комнатными растениями? - Когда мы ухаживаем за комнатными растениями: (Слайд 2) что мы делаем салфеткой? что мы делаем лейкой? что мы делаем пульверизатором? что мы делаем заостренной палочкой? что мы делаем совком? что мы делаем ножницами? <ul style="list-style-type: none"> - Что должно быть в днище горшка? - Для чего нужны отверстия? <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужен поддон? <p>Ребята, бывали ли у вас в жизни ситуации, когда необходимо было преподнести цветы в качестве подарка или просто</p>	<p>Дети отвечают: Салфетка, лейка, пульверизатор, заостренная палочка, ножницы.</p> <p>Вытираем пыль. Поливаем.</p> <p>Опрыскиваем. Разрыхляем землю. Добавляем землю в горшок. Обрезаем сухие листья и стебли. Отверстия.</p> <p>Чтобы после полива вода не застаивалась в горшке, вытекала. Иначе корни будут гнить и растение погибнет. Чтобы во время полива вода не стекала.</p> <p>Да, бывали.</p>	<p>Познавательные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов. <p>Познавательные БУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на уроке, в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.

		<p>Технология проблемного обучения.</p>	<p>захотелось иметь, то или иное растение у себя дома? (Слайд 3)</p> <p>Как в таком случае вы поступали?</p> <p>Ребята, кто мне может ответить, если растениям в горшке мало места, что мы должны сделать?</p> <p>То есть размножить его.</p> <p>-Как вы объясните понятие «размножение растений»?</p> <p>Кто знает какими способами размножаются комнатные растения?</p> <p>И так какую цель мы поставим перед собой.</p> <p>Записываем в тетради число, месяц, тему урока.</p> <p>- Сегодня на уроке познакомимся со способами размножения комнатных растений и проведем практическую работу. (Слайд 4)</p> <p>Открываем учебники на стр. 118.</p>	<p>Можно купить растение в цветочном магазине, можно вырастить самому.</p> <p>Пересадить.</p> <p>Увеличить их количество. Семенами, отростками.</p> <p>Выдвигают предположения о теме урока.</p> <p>Открывают тетради, записывают тему урока и число.</p> <p>Работа с учебником.</p>	
--	--	---	--	--	--

		Рассказ.		<p>систему, легче переносят пересадки и наиболее удачны в декоративном отношении. При таком размножении растений используют готовые семена, которые развиваются в процессе жизненного цикла растения, семена, которые спеют на растении. (Слайд 7)</p> <p>Второй способ размножения частями растения он называется вегетативным. Для размножения можно использовать любую часть растения: листья, стебли, усики, корневище.</p> <p>Способ размножения состоит в том, что новые растения образуются из частей старых. Для получения посадочного материала выбирать надо здоровый, хорошо растущий экземпляр. (Слайд 8)</p>		
Физ.минутка	Отдых.	Здоровьесберегающ	Индивидуаль	Проведем игровое задание	Выполняют задание,	

		ие технологии	ная	<p>«Прикрепи название».</p> <p>Необходимо внимательно рассмотреть все растения, которые стоят на отдельном столе в кабинете. И приклеить к нему название. Получив табличку с названием комнатного растения.</p> <p>Испытывая затруднения при выполнении задания, допускается помощь учителя.</p> <p>Молодцы, все справились с заданием.</p>	принимают помощь учителя.	
		Обсуждение.	Фронтальная	<p>Листовыми черенками легко размножается популярное комнатное растение фиалка. Срезают лист с черешком и помещают в воду или сразу в почву. (Слайд 9)</p> <p>Размножение стеблевыми черенками. Стеблевым черенком называется отделенная часть стебля, которая затем развивается в самостоятельное растение. На растении срезают небольшие нецветущие боковые отростки и помещают их в воду. (Слайд 10)</p> <p>Размножение делением корневища. На корневище образуются почки, из которых развиваются новые растения. (Слайд 11)</p> <p>Размножение отпрысками.</p>	<p>Работа с учебником.</p> <p>Рассматривают (рис.67).</p> <p>Рассматривают (рис. 68).</p>	<p>Познавательные БУД:</p> <p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.</p>

				<p>Некоторые растения образуют отпрыски, отходящие от основного стебля. Отпрысками называются вполне сформировавшиеся растения, которые образуются из почек, закладывающихся на корнях растения. (Слайд 12)</p> <p>Таблица «Способы размножения комнатных растений». (Слайд 13)</p> <p>Учебный фильм «Размножение растений его частями».</p>	<p>Рассматривают (рис. 69).</p> <p>Заполняют таблицу.</p> <p>Смотрят учебный фильм.</p>	
Перемена 10 минут.	Отдых			Прозвенел звонок, девочки отдыхаем.	Отдыхают.	
Вводный инструктаж, Лабораторно-практическая работа.	<p>Настрой на работу.</p> <p>Развитие навыка осознанности</p>	<p>Беседа. Исследование.</p> <p>Развитие устной речи.</p>	<p>Индивидуальная.</p> <p>Индивидуальная.</p>	<p>Вот мы отдохнули и сейчас займёмся практической работой. У вас на столах разложены ножницы, почва, цветочные горшки, лейка, дренаж. Для облегчения работы вам предлагается технологическая карта (Приложение). В вашей практике я вам буду помогать. Для начала необходимо вспомнить правила по технике безопасности. Читаем вслух по очереди последовательность выполнения работы. Выполняем практическую работу.</p>	<p>Рассматривают оборудование, карты.</p> <p>Девочки называют правила по технике безопасности. Читают первый пункт вслух.</p> <p>Самостоятельно выполняют работу.</p>	<p>Личностные БУД: - самостоятельность в выполнении учебных заданий.</p> <p>Коммуникативные БУД:- обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Познавательные БУД: - применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов.</p> <p>Регулятивные БУД:</p>

	при прочтении текста. Выявить результаты работы.	Обсуждение.	Фронтальная	Читаем следующий пункт и т.д. Давайте проверим правильность выполнения вашей работы. Начинаем с первого пункта и т.д.	Девочки включаются в обсуждение.	-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
Закрепление	Закрепить ранее полученные знания.	Занимательное задание. Беседа.	Фронтальная.	С какими способами размножения комнатных растений вы познакомились? Чем размножаются растения при семенном размножении? Чем размножаются растения при вегетативном размножении? Что такое стеблевой черенок? Что такое корневище? Что такое отпрыски?	Ответы детей. Познакомились с двумя способами размножения комнатных растений- семенное и вегетативное. Семенами. Частями растения: листьям, стеблями, отводками, усиками; делением куста. Стеблевой черенок - отделенная часть стебля, которая развивается в самостоятельное растение. Корневище - подземный стебель растения. Отпрыски - сформировавшиеся растения, которые образуются из почек, закладывающихся на корнях растения.	Коммуникативные БУД: -слушать собеседника, вступить в диалог и поддерживать его.

	Уметь делать выводы.	Рассказ. Сравнение.	Фронтальная.	Просмотрели учебный фильм «Размножение растений его частями».	Девочки слушают, сравнивают.	
Рефлексивно-оценочный этап	Учить детей оценивать свою деятельность на уроке, выделять для себя новое и интересное.	Объяснение.	Фронтальная	<p>Всем спасибо за плодотворную работу. Молодцы!</p> <p>Выставление отметок.</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Написать названия комнатных растений в спальне № 12. Выявить, какими способами можно размножить данные комнатные растения.</p>	<p>Слушают. Самостоятельно оценивают работу на уроке.</p> <p>Убирают свои рабочие места.</p>	РегулятивныеБУД: -осуществлять самоконтроль в деятельности.

Вводный инструктаж учителя.

Подготовить инвентарь и материалы для посадки комнатных растений. Работать всегда только с чистыми инструментами. Осмотреть растение. Срезать выбранные боковые отростки. Поверхность среза должна быть ровной. Иначе может начаться гниение. Срезать листья в нижней части черенков.

Во время работы быть внимательными, точно выполнять инструкции. Не отвлекаться самому и не отвлекать других.

Соблюдать правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении заданий с инструментом.

Инструмент использовать по назначению.

Подготовить почвенную смесь. Заполнить горшки подготовленной почвенной смесью.

Сделать в середине горшка углубление, опустить черенок. Прижать почву к растению с боков, полить.

Поставить горшок в светлое место.