

Технологическая карта урока по ОКГ в 7 классе.

Тема: «Создание документа. Панель инструментов»

Цель: продолжить знакомство с пользовательским интерфейсом графического редактора Paint.

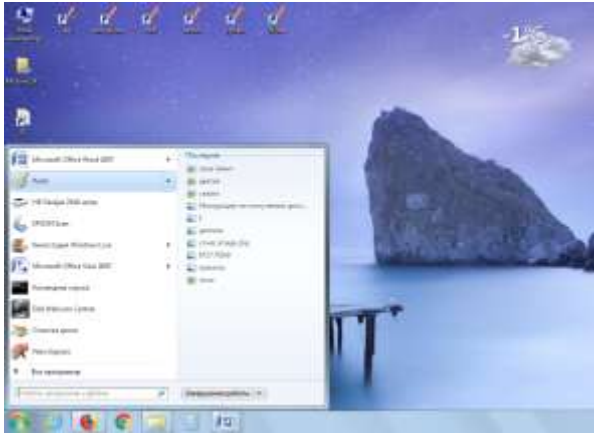
Задачи:

- изучить панель инструментов;
- привить технику создания изображений с помощью инструментов рисования геометрических фигур;
- способствовать развитию компьютерной грамотности и формированию навыков индивидуальной работы за компьютером в редакторе Paint;
- развить композиционное мышление, графические умения;
- воспитывать культуру общения, навыки самоконтроля, бережное отношение к технике.

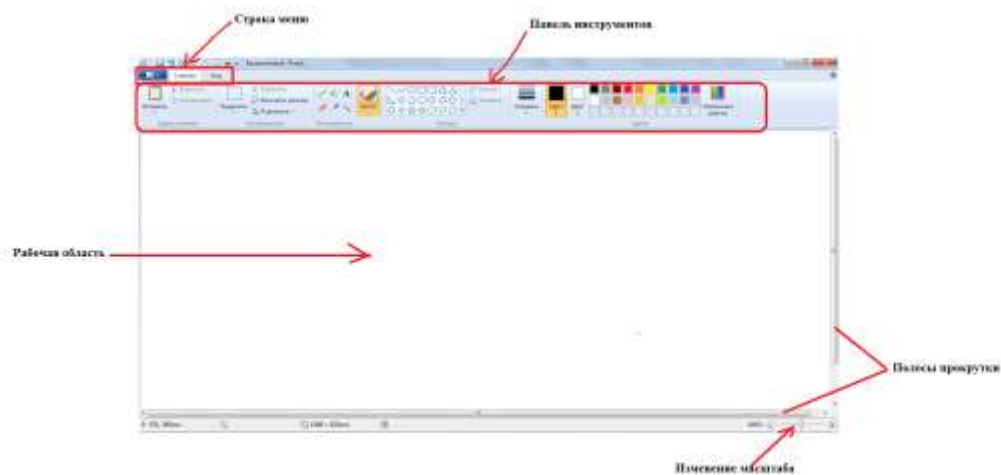
Тип урока: комбинированный.

Оборудование: ПК, ноутбук, интерактивная доска, медиапроектор.

Ход урока.

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников
Организационный момент	- Здравствуйте! Проверка присутствующих детей.	
Актуализация знаний	- Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомиться с пользовательским интерфейсом графического редактора Paint. Для того, чтобы нарисовать рисунок в редакторе Paint необходимо помнить, как создается данный документ. Давайте вспомним вместе.  <i>Показывает последовательность действий для создания документа Paint.</i>	Обучающиеся указывают путь создания документа.

Итак, мы создали документ. Теперь будем работать в этом документе.



1. Что нужно сделать, чтобы видеть границы листа?
2. Как называется место, где создается сам рисунок?
3. Как называется это поле? (*Выделяет на интерактивной доске панель инструментов*)

Сегодня на уроке мы изучим панель инструментов.

Отвечают на вопросы

Изучение нового материала.

Откройте тетради, запишите число и тему урока «**Создание документа. Панель инструментов**».



Для работы в графическом редакторе создан набор инструментов, который содержит инструменты для рисования и выполнения операций над рисунком. Выбор инструмента осуществляется щелчком мыши.

Одними из инструментами являются «**фигуры**».


Инструменты: надпись, заливка, карандаш, ластик, линия, прямоугольник и др.

В правой стороне верхней части экрана – **цвета**, с помощью которых можно выбирать цвет для рисования и цвет фона, а также шаблон заливки, доступные для рисования в выбранном

Записывают тему урока в тетради.

Слушают объяснения учителя, записывают в тетради новые понятия.

Следят за действиями учителя на экране

	<p>режиме. Также можно выбирать толщину линий. <i>Слова сопровождаются указанием инструментов и их раскрытием в дополнительном окне.</i> Как при помощи фигур можно нарисовать картину? <i>Показывает на экране примеры создания картин из фигур.</i></p>	<p>через медиапроектор.</p> <p>Ответы детей.</p>
Физкультминутка	<p><i>Дает инструкцию:</i> Откидываемся на спинку стула, закрываем глаза, руки опускаем вниз и представляем циферблат часов и начинаем совершать движения по часовой стрелке и против по пять вращений.</p>	Выполняют по инструкции
Закрепление нового материала	<p>Ребята, ваше задание - нарисовать цветик-семицветик</p>  <p>С цветами можете фантазировать. Приступайте к выполнению задания. Если возникнут вопросы, то поднимите руку, и я подойду.</p>	Учащиеся работают самостоятельно в программе Paint.
Домашнее задание.	Прочитать записи, сделанные во время урока.	Записывают домашнее задание.
Подведение итогов	<p>В какой программе вы сегодня работали? Для чего она предназначена? Что научились делать в графическом редакторе? С каким настроением вы работали на уроке? Что было на уроке самым запоминающимся? Где пригодятся Вам полученные знания?</p>	Устные ответы детей.