

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 01от «28» августа 2020 г**УТВЕРЖДАЮ**

Директор _____ О.А.Алексеева

от «31» августа 2020 г.Введено в действие приказом № 33-02от 31 августа 2020 г.**Положение****о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся разработано в соответствии со ст. 30, 34, 43, 44, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом школы.

1.2. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины адаптированной основной общеобразовательной программы, сопровождается проведением текущего контроля успеваемости обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям.

2. Содержание и порядок проведения**текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы.

2.2. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. В процессе данного вида контроля устанавливается не только результат предшествующей работы, качество усвоения знаний, умений, навыков, но и готовность обучающихся к восприятию нового материала. Текущий контроль как наиболее оперативная и динамичная проверка результатов позволяет выявить сдвиг в развитии обучающихся и содействует организации ритмичной работы.

2.3. Основная цель текущего контроля – анализ хода формирования знаний, умений и навыков, что дает учителю и ученику возможность своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины, принять необходимые меры к устранению, возвратиться к еще неувоенным правилам, операциям и действиям.

3. Формы организации текущего контроля.

- 3.1. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 3.2. Устный контроль предназначен для проверки умения воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия, законы.
- 3.3. При фронтальной работе опрашивается весь класс. Желающие отвечают на вопросы, уточняя, дополняя друг друга.
- 3.4. Индивидуальная форма представляет ответы на серию вопросов. Обучающиеся следят за ответами друг друга, расширяют, углубляют их, дают условную оценку уровню сформированности знаний.
- 3.5. Дифференцированно - групповая форма контроля усвоения знаний, умений, навыков предполагает организацию контроля с учетом учебных возможностей обучающихся. Всем ученикам даются упражнения, вопросы, задачи, примеры в соответствии с требованиями программы. Ученикам с высокими учебными возможностями предлагаются задания повышенной трудности, требующие более высокого интеллектуального напряжения. Эта форма контроля ограждает обучающихся от неадекватной самооценки, предъявляет требование работать на уровне способностей.
- 3.6. Письменный контроль осуществляется в конкретные отрезки времени. Находясь в жестком ограничении времени, обучающиеся должны проявить готовность мобилизовать усилия, знания и умения для безошибочного выполнения работы.
- 3.7. Самостоятельная работа – наибольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний, умений и навыков обучающихся по небольшой (или еще не пройденной до конца) теме курса.
- 3.8. Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний, умений обучающихся по достаточно крупной и полностью изученной теме адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 3.9. Предлагая проверочные контрольные работы педагогу необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся класса. Обучающимся необходимо предлагать учебные задания в соответствии с их учебными возможностями, уровнем подготовки. Более слабым ученикам в работе предлагать различные таблицы, памятки, алгоритмы и т.д.
- 3.10. Для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных условий и т.п. формы текущего контроля в соответствии с разделом 3 настоящего Положения могут проводиться в электронном формате. Педагог предоставляет обучающимся материалы в электронном виде через доступные информационные каналы. По истечении срока выполнения задания для проведения оценивания обучающийся предоставляет свои работы в электронном виде (фото, скан) для проведения контроля результативности выполнения работы и занесения оценок в электронный журнал.

4. Документация

- 4.1. В общеобразовательном учреждении введена пятибалльная система цифровых отметок (оценок): балл «5» - «отлично», балл «4» - «хорошо», балл «3» - «удовлетворительно», балл «2» - «неудовлетворительно», балл «1» - «единица».

4.2. В образовательном учреждении не оценивается пятибалльной системой цифровых отметок следующие предметы учебного плана: ЛФК, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум, так как они направлены на физическое и психическое оздоровление обучающихся, устранение и преодоление специфических индивидуальных отклонений в развитии сенсорных, речевых и двигательной сферы обучающихся. Так же не оцениваются факультативные занятия, предназначенные для углубления и расширения общеобразовательных знаний, для развития разносторонних интересов и способностей обучающихся. В конце четверти, года по данным предметам (курсам) ставится отметка об усвоении адаптированной основной общеобразовательной программы. В классном электронном журнале делается запись – «Б/О».

4.3. Динамика продвижения усвоения учебного материала на коррекционных занятиях обсуждается и прослеживается на заседаниях ППк. Кроме того, результаты коррекционной работы отражаются в протоколах обследования.

4.4. Обучающиеся, временно находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях, в реабилитационных центрах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

4.5. Оценка за четверть выставляется в классный электронный журнал как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы.

5. Организация текущего контроля учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому

5.1. Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, осуществляется на общих основаниях в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Форму текущего контроля успеваемости учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, определяет учитель с учетом психофизических особенностей обучающегося, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

5.3. Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, в условиях карантина, невозможности проведения занятий по причине погодных условий и т.п. может проводиться в электронной форме в соответствии с пунктом 3.10. настоящего Положения.

5.4. Текущие оценки заносятся в электронный журнал.

5.5. Классный руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на дому с текущими оценками.

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

Протокол № 01 от « 01 » 09 20 20 г.

Федук / Федорова Т.И.
Зеленая / Зеленая М.А.