

Приложение 3

При проведении промежуточной и итоговой аттестации ожидаемых результатов учащиеся оцениваются – воспроизведение образа, сохранившегося в памяти, умение оценивать учебные действия, готовность слушать собеседника и вести диалог, овладение способностью принимать и сохранять цели, групповые взаимодействия, конфликты и их разрешения – с использованием соответствующей карты:

Уровни	Критерии сформированности ожидаемых результатов	Баллы
высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Способен свободно выступать перед любой аудиторией. 2.Презентационная работа дополняет и наглядно раскрывает выступление. 3.Использует собственную оригинальную идею. 4.Совместно с педагогом организует взаимоконтроль в группе. Умеет оценивать себя и партнеров. 5.Внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается её учесть. 6. Способен сформулировать цель, план и алгоритм действий. 7. Способен распределить роли в команде. 8.В конфликт не вступает, соблюдает правила поведения при работе со сверстниками. 	3
достаточный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Способен выступать перед знакомой аудиторией. 2.Презентационная работа дублирует выступление. 3.Заимствует идеи и модифицирует ее. 4.Контролирует свои действия и действия партнеров по группе, оценивает только свои действия. 5.Прислушивается к партнерам, старается учесть его позицию, если считает верной. 6.Частично способен сформулировать цель, план и алгоритм действий. 7.Способен работать в команде. 8.Участник конфликта, готов уступить. 	2
низкий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Не способен выступать перед аудиторией. 2.Презентационная работа отсутствует. 3.Самостоятельно воспроизводит модель по шаблону. 4.Контролирует и оценивает только свои действия. 5.Не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера. 6.Не способен сформулировать цель, план и алгоритм действий. 7 Не способен работать в команде. 8.Участник конфликта, не готов уступить. 	1

Викторина «Моя родословная»

Цель: повторить, обобщить и расширить ранее полученные знания о родословной.

1. Что такое родословная? (История рода)
2. Как называется наука, изучающая родословную? (Генеалогия)
3. Что такое генеалогическое древо? (История твоего происхождения)
4. Антоним слова « предки»? (Потомки)
5. Кого мы называем « кузеном», « кузиной»? (Двоюродный брат и сестру)
6. Кем приходится жене мать и отец её мужа? (Свекровь, свекор)
7. Кем приходится мужу мать и отец его жены? (Теща и тесть)
8. Я тебе не отец, но ты мне – сын. Кто я? (Мать)
9. Что означает слово « пасынок»? (Неродной сын)
10. Как латинского переводится слово « фамилия»? (Семья)
11. Кто такой « пращур»? (Родитель прапрадеда)
12. Каким образом чаще всего образовались русские фамилии? (Отличных имен и прозвищ)

Оценивание результатов:

8 – 12 верных ответов – 3 балла

4 – 7 верных ответа – 2 балла

0 – 3 верных ответов – 1 балл

