

### Критерии оценки по результатам ряда упражнений

	Ребенок 1		Ребенок 2	
	начало	конец	начало	конец
Ориентировка в схеме собственного тела				
Способность сохранять и контролировать стационарное положение тела				
Умение попадать в цель, кидание мяча с 3м в вертикальную цель (диаметр 0,5м)				
Метание малого мяча (не тяжелого предмета) на расстояние				
Бег на расстояние (30 м)				
3-динамика положительная, 2- динамики нет, 1-снижение показателя, 0- отказ от выполнения заданий. Мах-15б				

### Критерии оценки проведения подвижной игры

	1 ребенок		2 ребенок	
	Промежуточный	В конце года	Промежуточный	В конце года
организация места проведения игры				
подготовка инвентаря				
объяснение правил игры				
распределение обязанностей играющих.				
2-может выполнить самостоятельно 1-может выполнить с помощью взрослого 0-пассивен, не выполняет, не может Мах-8б				

### Критерии оценки проведения разминки (наблюдение)

При проведении разминки обучающимися оцениваются:

- правильно выбирать место для показа упражнения;
- предварительный показ упражнения;
- одновременное выполнение упражнения с обучающимися;
- правильность подачи команды, счета;
- исправление ошибок по ходу выполнения упражнения.

Критерии оценки физического развития при проведении «Веселых стартов» (наблюдение)

- соблюдение правил безопасности;
- правильность выполнения команд педагога;
- быстрота реакции;
- развитие физических качеств при выполнении упражнений на быстроту, выносливость, силу, координацию.

Победитель определяется по наибольшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, преимущество получает команда, участники которой

заняли наибольшее количество призовых мест (1,2,3). При равенстве призовых мест преимущество отдается команде - победителю в эстафете «Победа».

Таблица начисления очков:

место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очки	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1