

Конспект занятия на тему «Страна дорожной грамотности»

Цель занятия: закрепление знаний правил дорожного движения через интерактивную игру.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство с новым видом деятельности – интерактивной игрой;
- Активизировать умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения.

Коррекционно – развивающие:

- Совершенствовать речь детей;
- Учить отвечать на вопросы;
- Закреплять умения отгадывать загадки;
- Участвовать в беседе;
- Способствовать развитию любознательности.

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения, уважительного отношения к окружающим;
- Предупредить опасное поведение учащихся на дорогах;
- Предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дорогах;
- Способствовать воспитанию законопослушных граждан;
- Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, картинки с дорожными ситуациями, картинки дорожных знаков.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Добрый вечер, ребята! Я очень рада видеть всех вас на нашем занятии.
- Предлагаю внимательно посмотреть мультфильм про Смешариков и подумать, о чем мы будем говорить на занятии.

2. Сообщение темы занятия

- О чем мы сегодня будем говорить? (О правилах дорожного движения). Тема сегодняшнего занятия называется «Страна дорожной грамотности».
- Зачем нам надо знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть в беду).

3. Основная часть

Проведем небольшую игру – тест. Я буду быстро задавать вопросы, а вы так же быстро должны ответить «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, мы играем на дороге? (Нет)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)
- Что хотите – говорите, мы бежим всегда так скоро, что не видим светофора? (Нет)

Отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза, Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит, Нам команды говорит:

Кто куда поехать может, Кто идет, а кто стоит (Светофор)

- О чем говорит каждый из сигналов? (Красный – стой! Желтый – внимание! Зеленый – иди).

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

- У вас на столах лежат листочки с дорожными знаками. Сейчас каждый будет их переворачивать и говорить что это за знак, что он обозначает? (пешеходный переход, осторожно дети, автобусная остановка, велосипедная дорожка, светофорное регулирование, подземный переход, движение велосипеда запрещено).

Физкультминутка:

Мы по улице шагаем (ходьба на месте),

И ворон мы не считаем (ходьба с хлопками).

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход (ходьба на месте).

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три (прыжки на месте).

Карточки с ситуациями

Я сейчас буду показывать вам картинки с ситуациями на дороге, вы должны сказать, что на этой картинке неправильно.

- Игра в мяч на дороге (проезжей части)
- Разговор по телефону на пешеходном переходе.
- Езда на велосипеде по пешеходному переходу.
- Автобусная остановка (дети стоят на проезжей части).

4. Подведение итогов и рефлексия

Теперь давайте закрепим интерактивной игрой все те вопросы, которые были на занятии. Смотрим на экран и отвечаем правильно.

- Что было для вас трудным на занятии?

- Мы с вами побеседовали, поговорили о дорожных знаках, разобрали дорожные ситуации, поиграли в интерактивную игру. Что вам больше всего понравилось из этого?

- Давайте теперь раскрасим светофор теми цветами, какой он должен быть.

- Все, о чем мы сегодня говорили, вам пригодится в жизни.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Благодарю вас за работу! Будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения. А чтобы вас было видно в темное время суток, я вам хочу подарить световозвращающие элементы в виде смайлика. Пусть у вас будет такое же настроение от нашего занятия, как на этом смайлике!