

Принято
Протокол педагогического совета
№ 05 от 21.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики
«Балезинская школа-интернат»
за 2024 год**

с. Балезино, 2025

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Система управления организации	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.4. Внутренняя система оценки качества образования	9
1.5. Востребованность выпускников	10
1.6. Кадровое обеспечение	10
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.8. Материально-техническая база	11
Вывод	12
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	13

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Балезинская школа-интернат»
Директор	Алексеева Ольга Анатольевна
Адрес организации	427534, УР, Балезинский район, село Балезино, ул.Советская, д.39
Телефон (факс)	8 (34166) 6-92-22
Адрес электронной почты	bshi@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Удмуртская Республика в лице Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	01.09.1952 год
Лицензия	№ 2158 от 04 августа 2020 года Серия 18Л01 № 0002160

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, а также адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Наименование органа	Компетенции
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none">– принятие программы развития Учреждения, образовательных программ, применяемых в Учреждении;– согласование Советом Учреждения локальных актов Учреждения, касающихся обучающихся;– рассмотрение вопроса укрепления, развития материально-технической базы Учреждения;– оказание содействия деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических комиссий;– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;– осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении;– информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;– принятие решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя Учреждения.

Наименование органа	Компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – осуществление контроля за реализацией образовательных программ; – организация методической работы Учреждения, создание методических комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, создание творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач; – рассмотрение состояния и итогов учебной, научной, инновационной, научно-методической, воспитательной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; – обсуждение и принятие плана работы Учреждения на учебный год; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования; – оказание содействия деятельности методических комиссий Учреждения, заслушивание отчетов о результатах их деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения; – принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> *о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об установлении их форм, периодичности и порядка проведения; *о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации и определение её формы; *о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; <ul style="list-style-type: none"> *о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; *о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании, подтверждающих получение ими основного общего образования;

Наименование органа	Компетенции
	<p>*об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также о мерах в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность;</p> <p>*о выдаче лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением;</p> <p>*о поощрении обучающихся за отличные результаты в различной деятельности;</p> <p>*о предоставлении работников Учреждения к наградам, почетным званиям и иным формам поощрения;</p> <p>– решение иных вопросов общего руководства образовательной деятельностью Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других коллегиальных органов управления Учреждением.</p>
Общее собрание работников	<p>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>– выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <p>– рассмотрение общих вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения по коллективному договору, трудовым спорам и др.;</p> <p>– решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения;</p> <p>– определение перспектив развития Учреждения;</p> <p>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения</p> <p>-определение состава комиссии по трудовым спорам</p> <p>- рассмотрение отчета о результатах самообследования.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. Учителей начальных классов, музыки и пения и специалистов коррекционной направленности;
2. Учителей гуманитарных и точных предметов;
3. Учителей профильного труда, домоводства и ИЗО;
4. Учителей надомного обучения;
5. Педагогов дополнительного образования;
6. Классных руководителей;
7. Воспитателей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г № 115»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
(Зарегистрирован 30.12.2022 №71930);

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на:

- на 4-летний нормативный срок освоения АООП 1 вариант;
- на 5-летний нормативный срок освоения АООП 2 вариант;

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП.

Программа воспитания состоит из следующих модулей:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Финансовая грамотность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Я - гражданин» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание)
- Модуль «Я и мое здоровье» (здоровье, половое воспитание, ПАВ)

Направления внеурочной деятельности:

Вариант 1:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия - мои горизонты»;
- спортивно – оздоровительное направление;
- коммуникативное направление;
- информационное направление;
- художественно-эстетическое творческое направление;
- проектное направление.

Вариант 2:

- спортивно – оздоровительное направление;
- коммуникативное направление;
- проектное направление;
- «Ученье с увлечением!»
- «Разговоры о важном».

В школе созданы и активно работают общественные движения: школьный спортивный клуб «Феникс», музей «Моё село-сундук историй», школьный театр «В гостях у сказки», первичное отделение «Движение первых», отряд ЮИД «Светофорики», «Орлята России», юннатское движение.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Техническая направленность:

- «Юный мастер».

Художественная направленность:

- «Радуга камней»;
- «Рукодельница»;
- «Умелые руки»;
- «Мастерица»;

Социально – гуманитарная направленность:

- «В гостях у сказки»;

Туристско-краеведческая направленность:

- «Сундук историй».

Физкультурно-спортивная направленность:

«Страна Игр».

Естественнонаучная направленность:

«Мир вокруг нас».

В школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- столярное дело;
- сельскохозяйственный труд;
- швейное дело.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится по профильному труду: юноши- столярное дело; девушки – швейное дело и сельскохозяйственный труд. В 2024 году все выпускники 9 класса (14 человек) успешно усвоили АООП и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию сдали успешно.

Профили трудового обучения	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
Столярное дело	100%	63%	3,6
Швейное дело и сельскохозяйственный труд	100%	100%	4,0

14 человек получили образование по адаптированной основной общеобразовательной программе с вручением документа «Свидетельство установленного образца об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

В 2024 году статус «ребенок-инвалид» имеют 33 обучающихся. Из 76 обучающихся 12 находятся на индивидуальном обучении на дому.

Результаты освоения обучающимися АООП по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году: успеваемость 100%, качество (процент обучающихся, окончивших на «4» и «5») – 42%.

Количество обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, олимпиадах

Наименование показателя	человек / %
Количество обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, олимпиадах, в общей численности обучающихся	71 /89

Наименование показателя	человек / %
Количество обучающихся, победителей и призеров смотров, олимпиад, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	29 /36
Регионального уровня	21 /26

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Основные объекты внутришкольного контроля в 2024г:

- учебно-воспитательный процесс;
- комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение общего образования (всеобуч);
- введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- школьная документация;
- психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа;
- методическая работа;
- социальная работа;
- безопасность учебно-воспитательного процесса, сохранение здоровья обучающихся;
- организация питания;
- антитеррористическая работа и пропускной режим;
- состояние материально-технической базы школы.

Мониторинг качества образования в разрезе классов

Класс	Количество обучающихся	Количество ударников	Количество неуспевающих	Качество	Успеваемость
2	6	2	0	40%	100%
3	4	2	0	50%	100%
4	7	4	0	57%	100%
5	3	3	0	67%	100%
6	9	2	0	22%	100%
7	8	3	0	38%	100%
8	8	3	0	38%	100%
9а	12	5	0	42%	100%
9б	8	1	0	63%	100%
Итого:	65	25	0	46%	100%

Анализ текущих результатов по предметам за 2024 учебный год

(по итогам промежуточной аттестации)

Предметы	2023 уч. год		2024уч.год	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Математика	83%	4,0	84%	4,0
Русский язык	68%	3,7	66%	3,6

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В школе систематически ведётся мониторинг отслеживания прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

2022г.	2023г.	2024г.
100%	100%	100%

1.5.Востребованность выпускников

Выпускники нашей школы достаточно востребованы. В 2024 году выпустилось 14 обучающихся, из них 12 поступили в СПО (2 не продолжили обучение по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Количество
1	Выпускники 11 классов	0
2	Выпускники 9 классов	14
3	Перешли в 10 класс дневных общеобразовательных организаций	0
4	Поступили в 10 класс вечерних общеобразовательных организаций	0
5	Поступили в общеобразовательные организации:	
	Поступили в общеобразовательные организации	0
	ВУЗы	0
	НПО	12
6	Не продолжили обучение (по медицинским показаниям)	2
7	Трудоустроены	0
ИТОГО (%):		100%

1.6.Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 37 педагогов, из них 17 учителей, 12 воспитателей, 8 прочих пед. работников. Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее образование – 28 педагогов, среднее специальное – 9. Помимо этого 37 педагогов имеют специальное образование (прошли профессиональную переподготовку по направлению «олигофренопедагогика» или «дефектология»). В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 1 человек на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

По итогам 2024 года школа продолжает работу по применению профессиональных стандартов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 2004 единиц;

книгообеспеченность (учебники) - 100 процентов;

обращаемость – 0,7 (норма 1,2-3,0);

книгообеспеченность (без учебников) – 15 (норма 8-12);

посещаемость – 15 (норма 12-15);

объем учебного фонда - 862 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	862
2.	Научно-методическая	581
3.	Художественная	561

Средний уровень посещаемости библиотеки - 4-5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально – техническая база.

Материально – техническое обеспечение школы удовлетворительное. Отсутствует спортивный зал, но имеется приспособленное помещение, игровая комната. В школе 16

учебных кабинетов, 2 кабинета логопедии, 1 компьютерный класс, 1 сенсорная комната, 1 кабинет учителя-дефектолога. Также имеется 1 игровая комната, медицинский кабинет.

Вывод:

Анализ показателей указывает, что ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат» имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность учащихся по программе профессионального обучения (10,11 класс)	0 человек
	Численность учащихся по программе дополнительного обучения (10,11 класс)	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	класс, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 26 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24 %

№	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м